



Activities to Build On What You've Watched

The learning doesn't have to stop after you turn the TV off or close a book. In fact, after you watch something on TV or read a story, the learning can grow and grow.

Below are a few activity ideas for building on what you watch on TV or read in a book. The following activities are related to the goal of developing self-confidence and awareness of others. This is an important goal in all of the programs on PBS.



Make an "I Can Do List"

Hang up a long sheet of paper in a place where your children can see it easily and write the title—"A List of Things I Can Do." Whenever your children learn a new skill, such as "I can slide" or "I know about dogs," add it to the list.



Celebrate Your Children's Work

Create a special area to display your children's artwork, drawings, and graphs. If you watch a show on kites and then make kites, include a sign that says something like, "We learned to make kites." Or, "We took a nature walk." Let your children choose what gets put up and when it should be taken down.



Do Activities with Your Kids

These next two activities relate to the goal of nurturing your child's imagination, a goal that is important in all of the programs and services that make up *Ready To Learn*.

✓ Play the "What-if Game"

This is a good activity for long car rides, waiting in lines, or drying off after the bath. Give your children a situation and ask them to figure out what should happen. "What if you got to day care and your new teacher was a giraffe?" Use examples from the programs you watch to

talk about how to solve problems. For instance, "What if—name a character in a show you've watched—didn't finish his/her homework? What did he/she do? What would you do if you didn't finish your homework?"

✓ **Play "The Continuing Story Game"**

Start a story and stop right in the middle of a sentence. For instance, "One day, when I was in the park and saw three elephants..." Ask your children to add to the story and to stop when they want you to take it over. Keep the story going until one of you comes up with an ending.

These next two activities relate to the goal of thinking about what we hear and see. These are goals important to school readiness and are a part of many programs on PBS.

✓ **Become "Sound Detectives"**

Pick a place to go for a walk with your children. Perhaps to:

The park

A grocery store

The post office

A place you saw on TV

A construction site or where a new house is being built

Encourage your children to listen to all of the sounds they hear along the way. Then:

Help your children name each sound

Write them down

After the walk, ask your children how many things on the list they can remember. Read the list together and imitate the sounds.

If you go on several trips you can put your lists together and make a "Sounds In My Neighborhood" book.

✓ **Play "The Look Closely Game"**

Gather together a few indoor and outdoor objects, such as leaves, stones, paper napkins, and coins. Don't be afraid to use someone's newly lost tooth, hair, a bug, or a spider web! Let your children look at the objects under a magnifying glass. Describe how it looks, both with and without the magnifying glass. Encourage them to draw what they see and label their drawings.



Actividades para complementar lo que usted ha mirado

El aprendizaje no tiene que detenerse después de que usted apaga la televisión o cierra un libro. De hecho, después de que usted mira algo en la televisión o lee un cuento el aprendizaje puede continuar aún más.

A continuación hay algunas ideas de actividades para complementar lo que usted mira en un programa de televisión o lee en un libro. Las siguientes actividades están relacionadas con el objetivo de desarrollar la autoestima y la conciencia acerca de los demás. Éste es un objetivo importante en todos los programas de PBS.



Haga una lista de "Cosas que puedo hacer"

Coloque una hoja grande de papel en un lugar donde sus niños puedan verla fácilmente y escríbale el título: "Lista de cosas que puedo hacer". Cuando sus niños aprendan una nueva destreza, como "puedo deslizarme" o "sé sobre perros", agréguela a la lista.



Celebre el trabajo de su niño

Cree una área especial para exhibir las obras de arte, los dibujos y las gráficas de su niño. Si ustedes miran un programa sobre las cometas y luego hacen cometas, incluya un aviso que diga algo así como: "aprendimos a hacer cometas" o "dimos un paseo por el campo". Permita a sus niños escoger lo que se exhibe y cuándo debe retirarse.



Practique actividades con sus niños

Las próximas dos actividades se relacionan con el objetivo de nutrir la imaginación de su niño, una meta que es importante en todos los programas y servicios que realiza *Ready To Learn*.

✓ Juegue el "Juego del qué sucedería"

Ésta es una buena actividad para realizar en el automóvil durante los viajes largos, mientras están esperando en una fila o secándose después de tomar una ducha.

Preséntele a sus niños una situación y pídale que deduzcan lo que debe pasar. “¿Qué sucedería si fueran a la guardería y su nuevo maestro fuera una jirafa?” Use los ejemplos de los programas de televisión que han visto para hablar sobre la manera de resolver los problemas. Por ejemplo, “¿Qué sucedería si—nombre un personaje de un programa de televisión que ustedes hayan visto—no termina su tarea? ¿Qué haría él o ella? ¿Qué podrías hacer si tú no terminarás tu tarea?”

✓ **Juegue “El juego de la historia continúa”**

Empiece un cuento y deténgase en la mitad de una frase, como por ejemplo: “Un día, cuando yo estaba en el parque y vi tres elefantes...”. Pídale a sus niños continuar el cuento y detenerse cuando ellos quieran que usted lo continúe. Continúen el cuento hasta que uno de ustedes proponga un final.

Las dos próximas actividades se relacionan con el objetivo de pensar sobre lo que oímos y vemos. Éstas son metas importantes en la preparación para la escuela y son parte de muchos programas de PBS.

✓ **Conviértanse en “Detectives de sonidos”**

Escoja un lugar para dar un paseo con sus niños. Quizás a:

El parque

Una tienda de comestibles

La oficina del correo

Un lugar que usted vio en la televisión

El sitio de una construcción o donde se construye una nueva casa

Anime a sus niños a que escuchen todos los sonidos que oigan por el camino. Luego:

Ayude a sus niños a ponerle un nombre a cada sonido

Anótenlos

Después del paseo, pregúnteles a sus niños cuántas cosas pueden recordar de las que hay en la lista. Lean la lista juntos e imiten los sonidos.

Si ustedes hacen varios paseos, pueden juntar sus listas y hacer un libro sobre “Los sonidos de mi vecindario.”

✓ **Juegue “El juego de mirar detalladamente”**

Reúna unos cuantos objetos del interior y del exterior de su casa, como hojas, piedras, servilletas de papel y monedas. ¡No tema usar el diente que alguien perdió recientemente, pelo, un insecto o una telaraña! Permita que sus niños miren los objetos con una lupa. Describa cómo lucen, con la lupa y sin ella. Anímelos a que dibujen lo que ven y le pongan un nombre a cada dibujo.